

**Prof. Dr. Dr. Norbert Brieden**

## **Veröffentlichungen**

### **Bücher:**

1. Norbert Brieden: Korrelative Religionsdidaktik und kreatives Visualisieren, Bochum 2005 (Diss., 811 S.)
2. Reinhard Göllner/Norbert Brieden/Christina Kalloch: Emmaus: Auferstehung heute eröffnen. Elementarisierung – Kompetenzorientierung – Kindertheologie, Bibel – Schule – Leben 8, Berlin 2010.
3. Norbert Brieden: Tod und Auferstehung. Umfassende Materialien zu den eschatologischen Fragen des Christentums, Donauwörth 2011, 2. Aufl. 2014.
4. Norbert Brieden: Paradoxien entfalten und bearbeiten. Beobachtungen zu Differenzierungspraktiken in der Religionspädagogik, Religionspädagogik innovativ 46, Stuttgart 2022.

### **Herausgeberschaften:**

1. Mitarbeit und Herausgeberschaft am Schulbuchprojekt „Leben gestalten. Katholischer Religionsunterricht am Gymnasium“ (LG), Stuttgart: Klett, seit 2011.
2. Norbert Brieden/Oliver Reis (Hg.): Glaubensreflexion – Berufsorientierung – theologische Habitusbildung. Der Einstieg ins Theologiestudium als hochschuldidaktische Herausforderung, Theologie und Hochschuldidaktik 8, Berlin-Münster 2018.
3. Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Biblische Welten, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 11, Babenhausen 2020.
4. Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Digitale Praktiken, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 12, Babenhausen 2021.
5. Norbert Brieden/Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern 2022.
6. Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Nachhaltige Wirkung des RU, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 13, Babenhausen 2022.
7. Daniel Minch/Norbert Brieden/Jadranka Garmaz/Ottmar Fuchs (Hg.): Moving home – Bewegte Heimat. Theologische Diskurse über ein ambivalentes Konzept, Kommunikative Theologie 25, Kommunikative Theologie 25, Ostfildern 2023.
8. Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht und seine Rahmungen, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 14, Babenhausen 2023.

## Aufsätze:

1. Norbert Brieden/Reinhard Göllner: Neue Wege der Sakramentenkatechese – von der Gemeinde- zur Familienorientierung?, in: Reinhard Göllner (Hg.): Gott erfahren. Religiöse Orientierung durch Sakramente, Theologie im Kontakt 13, Münster 2005, 121-148.
2. Norbert Brieden: Warum es wichtig ist, das Korrelieren zu lernen: „Korrelationskompetenz“ in Theorie und Praxis. In: Georg Köhl (Hg.): Seelsorge lernen in Studium und Beruf, Trier 2006, 358-368.
3. Norbert Brieden/Reinhard Göllner: Ökumenische Lernprozesse – ein Werkstattbericht auf Basis der Festvorträge von Kardinal Kasper und Bischof Huber. In: Reinhard Göllner/Markus Knapp (Hg.): Kirche der Zukunft – Zukunft der Kirche, Theologie im Kontakt 14, Berlin 2006, 209-230.
4. Norbert Brieden: Gott – ein Problem menschlicher Entwicklung?, in: Reinhard Göllner (Hg.): Das Ringen um Gott. Gottesbilder im Spannungsfeld von subjektivem Glauben und religiöser Tradition, Theologie im Kontakt 15, Münster 2008, 135-174.
5. Norbert Brieden: Darwin und das Ende der Moral?, in: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 31 (2009) 109-115.
6. Norbert Brieden: Radikal heißt nicht beliebig. Der Konstruktivismus im Streit um die Wahrheit, in: Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Lernen mit der Bibel, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 1, Hannover 2010, 165-179.
7. Norbert Brieden: Zehn Gebote für eine Wunderdidaktik, in: Katechetische Blätter 135 (2010) 262-267.
8. Franz-Heinrich Beyer/Norbert Brieden: Evangelische und Katholische Religionspädagogik, in: Marko Demantowsky/Volker Steenblock (Hg.): Selbstdeutung und Fremdkonzept. Die Didaktiken der kulturwissenschaftlichen Fächer im Gespräch, Bochumer Beiträge zur bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Theorie und Forschung 1, Bochum 2011, 53-73.
9. Norbert Brieden: Kompetenzorientierung im Vorbereitungsseminar für schulpraktische Studien im Fach „Katholische Religionslehre“ (Fachpraktikum im Masterstudium), in: Florian Bruckmann/Oliver Reis/Monika Scheidler (Hg.): Kompetenzorientierte Lehre in der Theologie. Konkretionen – Reflexion – Perspektiven, Theologie und Hochschuldidaktik 3, Münster 2011, 197-221.
10. Norbert Brieden/Reinhard Göllner: Vielfalt viabler Wege versus 'Einfalt' christlicher Glaubenswahrheit? Zur Subjektorientierung religiöser Lernprozesse, in: Norbert Mette/Matthias Sellmann (Hg.): Religionsunterricht als Ort der Theologie, QD 247, Freiburg i. Br./ Basel/Wien 2012, 297-321.
11. Norbert Brieden: „Ich sage nichts.“ Buddhistische Eschatologie im Katholischen oder Evangelischen Religionsunterricht?, in: Christof Breitsameter (Hg.): Hoffnung auf Vollendung. Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen, Theologie im Kontakt 19, Münster 2012, 165-186.

12. Norbert Brieden: Instruktion ist Konstruktion, oder: Was bedeutet Jesu ‚Piercing‘?, in: Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Lernumgebungen, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 3, Hannover 2013, 53-69.
13. Norbert Brieden: Partizipation als Prinzip der Politik. Philosophische Perspektiven und religionspädagogische Konsequenzen, in: Norbert Mette/Judith Könemann (Hg.): Bildung und Gerechtigkeit?! Warum religiöse Bildung politisch sein muss, Bildung und Pastoral 2, Mainz 2013, 85-97.
14. Norbert Brieden: Janne Tellers Roman „Nichts“. Theologische und religionspädagogische Perspektiven, eingestellt auf der Homepage „Religion im Kinderbuch“ im Januar 2013 (nicht mehr online).
15. Norbert Brieden: Die ungeheuerliche Story vom „Nichts“, in: KatBl 138 (2013) 96-101.
16. Norbert Brieden: Art. „Schuld“, in: Handbuch Theologisieren mit Kindern, hg. v. Gerhard Büttner/Petra Freudenberger-Lötz/Christina Kalloch/Martin Schreiner, Stuttgart 2014, 432-438.
17. Norbert Brieden: Art. „Kirche“, in: Handbuch Theologisieren mit Kindern, hg. v. Gerhard Büttner/Petra Freudenberger-Lötz/Christina Kalloch/Martin Schreiner, Stuttgart 2014, 350-355.
18. Norbert Brieden: Könnte wirklich auch alles ganz anders sein? Zur Kritik konstruktivistischer Unterrichtsplanung, in: Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht planen, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 5, Babenhausen 2014, 189-196.
19. Norbert Brieden: Praktische Theologie als Wahrnehmungswissenschaft, oder: Wie Weltmeister werden? (F. C. Delius: „Der Sonntag, an dem ich Weltmeister wurde“, Reinbek 1994), eingestellt auf der Homepage „Theologie und Literatur“ im Dezember 2014 (nicht mehr online).
20. Norbert Brieden: Art. „Sozialformen“, in: Das Wissenschaftliche-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex), eingestellt im Januar 2015, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100033/> Aufruf vom 3.3.2022.
21. Norbert Brieden: Was bedeutet der Glaube an die Auferstehung der Toten? Topografische Mindmaps zu 1 Kor 15,35-44 im Religionsunterricht der Oberstufe, in: Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Glaubenswissen, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 6, Babenhausen 2015, 81-97.
22. Norbert Brieden/Gunda Werner: In Ambivalenzen authentisch Gott erfahren, Gott bezeugen? (!), in: Maria Juen/Gunter Prüller-Jagenteufel/Johanna Rahner/Zekirija Sejdini (Hg.), Anders gemeinsam – gemeinsam anders? In Ambivalenzen lebendig kommunizieren, Kommunikative Theologie 18, Ostfildern 2015, 113-117.
23. Norbert Brieden: Religionspädagogik lehren lernen – hochschuldidaktische Impulse, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 14 (2015), H. 2, 86–103, <https://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-02/> Aufruf vom 3.3.2022.
24. Norbert Brieden: ‚Verstehen von Anfang an‘. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Paradoxier reflexion, in: Forum Exegese und Hochschuldidaktik. Verstehen von Anfang an 1 (2016), 57-76.

25. Norbert Brieden: Religionsdidaktische Perspektiven durch Medienvergleich am Beispiel „Life of Pi/Schiffbruch mit Tiger“, in: Theo–Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 15 (2016), H. 1, 257–283, <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2016-01/> Aufruf vom 3.3.2022.
26. Norbert Brieden/Astrid Heidemann/Hanna Roose: Art. „Auferstehung“, in: Das Wissenschaftliche-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex), eingestellt im Februar 2016, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100165/> Aufruf vom 3.3.2022.
27. Norbert Brieden: „Was da in der Lerngruppe rausgekommen ist, hat mich echt überfordert.“ Kindertheologie in der Begleitung von Praxisphasen im Lehramtsstudium, in: Roose, Hanna/Schwarz, Elisabeth (Hg.): „Da muss ich dann auch alles machen, was er sagt“ – Kindertheologie im Unterricht, Jahrbuch für Kindertheologie 15, Stuttgart 2016, 133-147.
28. Jacqueline de la Motte/Norbert Brieden: Gottesbilder von Kindern im Religionsunterricht wahrnehmen. Religionsdidaktische Schlussfolgerungen aus zwei Fallbeispielen, in: Roose, Hanna/Schwarz, Elisabeth (Hg.): „Da muss ich dann auch alles machen, was er sagt“ – Kindertheologie im Unterricht, Jahrbuch für Kindertheologie 15, Stuttgart 2016, 176-190.
29. Norbert Brieden: Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Interdisziplinäre Sondierungen, in: Grümme, Bernhard/Schlag, Thomas (Hg.): Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozialetische Orientierungen, Stuttgart 2016, 42-62.
30. Norbert Brieden: Zuhause? Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2016, in KatBl 141 (2016) 470-473.
31. Norbert Brieden: Lernen an eigenen Erinnerungen religiösen Lernens, in: Garske, Volker/Nauerth, Thomas/Niermann, Anja (Hg.): Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden (FS Spiegel), Berlin 2017, 31-33.
32. Norbert Brieden: „Der bleiche Tod, ein großer Arzt, heilt allen Schmerz“? Makiaa Lucier: „Das Fieber“, in: Langenhorst, Georg/Willebrand, Eva (Hg.): Literatur auf Gottes Spuren. Religiöses Lernen mit Texten des 21. Jahrhunderts, Ostfildern 2017, 116-126.
33. Norbert Brieden: Der Anspruch der (religiösen) Wahrheit – zwischen konstruktivistischer ‚Viabilisierung‘ und realistischer Emphase, in: Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religiöse Pluralität, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 8, Babenhausen 2017, 9-23.
34. Norbert Brieden: Kreatives Visualisieren als didaktisch-hermeneutischer Weg. Am Beispiel der Erzählung vom Goldenen Kalb (Ex 32), in: Forum Exegese und Hochschuldidaktik. Verstehen von Anfang an 3 (2017) 97-102.
35. Norbert Brieden/Johannes Heger: Art. „Handlungswissenschaft“, in: Das Wissenschaftliche-Religionspädagogische Lexikon (WiReLex), eingestellt im Februar 2018, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200258/> Aufruf vom 3.3.2022.
36. Norbert Brieden: „Ich lasse mich firmen, weil ich mich an dem Gedanken erfreue, selbstständig zu sagen, ja ich möchte der Gemeinschaft angehören“ – Fallanalysen zur Kommunikation des Evangeliums mit Jugendlichen anlässlich der Firmkatechese, in: Thomas Schlag/Hanna Roose/Gerhard Büttner (Hg.): „Was ist für dich der Sinn?“, Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie 1, Stuttgart 2018, 191-206.

37. Norbert Brieden: Geliebt? Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2018, in: KatBl 143 (2018) 232-236.
38. Norbert Brieden: „Ich studiere katholische Theologie, weil ich finde, dass es ein breites Spektrum geworden ist.“ Studienmotivationen und Studienerwartungen von StudienanfängerInnen im Fach Katholische Theologie, in: Ders./Oliver Reis (Hg.), Glaubensreflexion – Berufsorientierung – theologische Habitusbildung. Der Einstieg ins Theologiestudium als hochschuldidaktische Herausforderung, Berlin-Münster 2018, 15-58.
39. Norbert Brieden/Oliver Reis: Einleitung, in: Ders./Oliver Reis (Hg.), Glaubensreflexion – Berufsorientierung – theologische Habitusbildung. Der Einstieg ins Theologiestudium als hochschuldidaktische Herausforderung, Berlin-Münster 2018, 7-12.
40. Norbert Brieden/Monika Tautz: Praxissemesterbegleitung an den Studienorten Köln und Wuppertal im Vergleich: Analysen und hochschuldidaktische Impulse, in: Carina Caruso/Jan Woppowa (Hg.), Das Praxissemester (Religion) in NRW. Zwischenbilanz und Perspektiven. Paderborn 2019: Hochschulschrift, 85-115. <https://digital.ub.uni-paderborn.de/doi/10.17619/UNIPB/1-603>, Aufruf vom 3.3.2022
41. Norbert Brieden: Kriterien konstruktivistischer Religionsdidaktik und die Diskussionen im Jahrbuch als Spiegel der Theorie-Entwicklung, in: Büttner, Dietrich/Mendl, Hans/Reis, Oliver/Roose, Hanna (Hg.): Praxis des RU, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 10, Babenhausen 2019, 233-248.
42. Norbert Brieden: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2020, in: KatBl 145 (2020) 233-237.
43. Norbert Brieden: Ethisches Lernen im Schnittfeld ethik- und religionsdidaktischer Reflexionen, in: Patrick Becker/Andreas Herrler/Steffen Jöris (Hg.): Problem Based Learning (PBL) in der Theologie, Theologie und Hochschuldidaktik 10, Berlin 2020, 87-119.
44. Norbert Brieden: Vom Scheitern und Gelingen. Kinder- und jugendliterarische Adaptionen der Turmbauerzählung, in: Ders./Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Biblische Welten, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 11, Babenhausen 2020, 77-87.
45. Norbert Brieden: Artikulation, in: Kropač, Ulrich/Riegel, Ulrich (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 361-374.
46. Norbert Brieden: Artikel „Wahrnehmungswissenschaft“, eingestellt im Februar 2021, in: Das Wissenschaftliche-Religionspädagogische Lexikon, <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200259/> Aufruf vom 3.3.2022.
47. Norbert Brieden: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2021, in: KatBl 146 (2021) 313-318.
48. Norbert Brieden: Einführung. Die alltägliche Praxis des Meldens und ihre eigentümliche (In-)Stabilität, in: Ders./Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern/Stuttgart 2022, 7-15.
49. Norbert Brieden: Theoretische Basis: Praxistheorie, in: Ders./Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern/Stuttgart 2022, 17-19.

50. Norbert Brieden: Artikulation planen und durchführen, in: Ders./Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern/Stuttgart 2022, 25-34.
51. Norbert Brieden: (Gottesbilder) Malen, in: Ders./Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern/Stuttgart 2022, 76-85.
52. Norbert Brieden: Bodenbilder, in: Ders./Gerhard Büttner/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Religionsunterricht beobachten. Praktiken, Artefakte, Akteure, Ostfildern/Stuttgart 2022, 187-196 (im Erscheinen).
53. Norbert Brieden: „Wenn man über einen Glauben spricht, kann es kein Richtig oder Falsch geben.“ Epistemologische Aufmerksamkeit aus der Perspektive einer theologischen Hochschuldidaktik, in: KatBl 147 (2022) (im Erscheinen)
54. Norbert Brieden: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2022, in: KatBl 147 (2022) 234-238.
55. Norbert Brieden/Hannah Große-Wilde: „...*du sollst die Kinder ja auch nicht bekehren.*“ Habituelle Dispositionen von Grundschul-Religionslehrkräften zum Umgang mit Normkonflikten, in: Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Nachhaltige Wirkung des RU, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 13, Babenhausen 2022, 83-96.
56. Melina Macanovic/Norbert Brieden: „*Meine Gedanken und Zweifel wurden geordnet*“ – Vielfalt und Kontextualität der Erinnerungen von Theologiestudierenden an ihren Religionsunterricht, in: Norbert Brieden/Hans Mendl/Oliver Reis/Hanna Roose (Hg.): Nachhaltige Wirkung des RU, Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik 13, Babenhausen 2022, 132-146.
57. Norbert Brieden: „... in der Cloud / Geheiligt werde Dein Markenname ...“. Kognitive Aktivierung zur Krisenreflexion mit Gedichten von Markus Pohlmeier, in: Schambeck, Mirjam/Verburg, Winfried (Hg.), Wie Religion für Krisen taugt. Zum Beitrag religiöser Bildung in Krisenzeiten, Göttingen 2022, 246-260.
58. Norbert Brieden: „*Es gibt kein richtig und falsch in Glaubensdingen!*“ Zum Umgang mit religiösen Wahrheitsansprüchen aus hochschuldidaktischer Perspektive, in TheoWeb 21/2 (2022) 128-163.
59. Norbert Brieden: Inwiefern helfen kreative Schreibaufträge beim Verfassen von Abschlussarbeiten?, in: Hiepel, Ludger/Klößener, Monnica (Hg.) Schreiben als theologie-didaktische Herausforderung, Theologie und Hochschuldidaktik 13, Berlin 2023, 163-178.
60. Norbert Brieden: Konstruktivistische Religionsdidaktik 2.0, in: Grümme, Bernhard/Pirner, Manfred (Hg.): Religionsunterricht neu denken 2.0, Stuttgart 2023, 29-44.
61. Norbert Brieden: Der Katholische Kinder- und Jugendbuchpreis 2023, in: KatBl 148 (2023) 231-236.
62. Norbert Brieden: Einleitung. Home: Moving – Missing – Finding?, in: Daniel Minch/Ders./Jadranka Garmaz/Ottmar Fuchs (Hg.): Moving home – Bewegte Heimat,

Kommunikative Theologie 25, Ostfildern 2023, 11-24 (in englischer Übersetzung durch Daniel Minch, ebd. 25-38).

63. Norbert Brieden: Home revisited – Neuformulierung eines offenen Heimatbegriffs, in: Daniel Minch/Ders./Jadranka Garmaz/Ottmar Fuchs (Hg.): Moving home – Bewegte Heimat, Kommunikative Theologie 25, Ostfildern 2023, 241-252 (in englischer Übersetzung durch Daniel Minch, ebd. 253-264).
64. Norbert Brieden: Höllenvorstellungen in aktueller Kinder- und Jugendliteratur. Religionsdidaktische Erwägungen, in: Dorothea Sattler/Alexandra Grund-Wittenberg (Hg.): Hölle, Jahrbuch für Biblische Theologie 36, Stuttgart 2023, 251-278.

### **Rezensionen:**

1. Norbert Brieden: Braucht die neue Hochschuldidaktik nicht auch eine neue Theologie? Rezension zu „Vom Lehren zum Lernen. Didaktische Wende in der Theologie?“, hg. v. Monika Scheidler/Oliver Reis, Theologie und Hochschuldidaktik 1, Münster 2008, in: Theologie der Gegenwart 54 (2011) 140-144.
2. Norbert Brieden: Rezension zu „Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen. Begründung und Perspektiven des Schulfaches Religionslehre“, hg. v. Ulrich Kropač/Georg Langenhorst, Babenhausen 2012, in: RpB 69 (2013) 136-139.
3. Norbert Brieden: Rezension zu „‘Weißt du, wer ich bin?’ Initiativen und Projekte für das interreligiöse und interkulturelle Lernen“, hg. v. Dieckmann, Elisabeth/Sajak, Clauß Peter, Münster 2014, in: Theologische Revue 111 (2015) 73f.
4. Norbert Brieden: Rezension zu „Kompetenzorientierte Kirchengeschichte. Hochschuldidaktische Perspektiven ‚nach Bologna‘“, hg. v. Bock, Florian/Handschuh, Christian/Henkemann, Andreas, Theologie und Hochschuldidaktik 6, Berlin 2015, in: RpB 74 (2016) 142f.
5. Norbert Brieden: Rezension zu „Alle wichtigen Bücher handeln von Gott. Religiöse Spuren in aktueller Kinder- und Jugendliteratur“, hg. v. Tomberg, Markus, Fuldaer Hochschulschriften 58, Würzburg 2016, in: RpB 76 (2017) 135f.
6. Norbert Brieden: Rezension zu „Orks in der Gelehrtenwerkstatt? Bibelwissenschaftliche Lehrformate und Lernumgebungen neu modelliert“, hg. v. Giercke-Ungermann, Annett/Huebenthal, Sandra, Theologie und Hochschuldidaktik 7, Berlin 2016, in: Forum Exegese und Hochschuldidaktik. Verstehen von Anfang an 3 (2017) 107-111.
7. Norbert Brieden: Rezension zu Zimmermann, Mirjam/Butt Christian: Bilderbuchstunden. Bilderbücher für religiöse Bildungsprozesse in Kindergarten, Grundschule und Sekundarstufe, Göttingen 2016, in: RpB 77 (2017) 116f.
8. Norbert Brieden: Rezension zu Müller, Andreas: Kirchenbau als Symbol. Zur Grundlegung der Religions- und Liturgiedidaktik des christlichen Kirchenraums, Theologische Reihe 105, St. Ottilien 2017, in: RpB 83 (2020) 116-118.
9. Norbert Brieden: Rezension zu Ratzke, Christian: Hochschuldidaktisches Interreligiöses Begegnungslernen. Eine empirisch-explorative Studie zum Potenzial interreligiöser

Kompetenzentwicklung in der Ausbildung von Ethik- und Religionslehrer\_innen, Internationale Hochschulschriften 686, Münster 2021, in: RpB 45/1 (2022) 125-127.